



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан»

Утверждено
на заседании Совета Высшей школы
протокол № 7
от 28 08 2024 года

**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B01553 «Биология и педагогика дополнительного
образования»
НА 2024-2028 ГОДЫ**

Павлодар, 2024

Форма плана развития образовательной программы

Ф. 4-100

1 Паспорт плана развития ОП

1	Основания для разработки плана развития ОП, согласованность с НПА и стратегией развития университета	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III в действующей редакции;2. Закон РК «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV в действующей редакции;3. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 248;4. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО);5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования»;6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования»;7. Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 28 мая 2024 года № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики Республики Казахстан от 7 июня 2024 года № 30 "О внесении изменений в совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года №.166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116 "Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования";8. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2024 года № 33892 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»;9. Программа развития НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» на 2023-2029 годы от 28 марта 2024 года.10. Программа развития высшей школы Высшей школы естествознания на 2024-2029 годы.
---	--	--

2	Основные разработчики плана развития ОП	Рабочая группа в следующем составе: Руководитель рабочей группы – руководитель ОП Тулиндинова Г.К., к.б.н. ППС ОП – Гельдымамедова Э.А., к.б.н. ППС ОП – Шакенева Д.К.-К., PhD ППС ОП – Кабиева С.Ж., к.б.н. Внешние стейкхолдеры (работодатели, эксперты) – Молдасапар Ш.М., заместитель директора по воспитательной работе, средняя общеобразовательная школа №7 г. Павлодара Чайковская Е.Л., учитель биологии и химии, квалификационная категория высшая, педагог-мастер, КГУ "Школа-лицей имени Аманжолола Шамкенова г. Павлодара" Управления Образования Павлодарской области Студенты, обучающиеся по данной специальности Ли М. – студент 2-го курса Жунусов И. – студент 3-го курса
3	Срок реализации плана развития ОП	2024-2028 годы
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования. Объем финансирования ОП определяется с учетом формирования контингента обучающихся на платной основе (за счет собственных средств студентов) и на основании источников реализуемых и финансируемых проектов кафедры
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие научных навыков и самостоятельности; 2. Повышение качества и конкурентоспособности научных публикаций; 3. Укрепление научно-исследовательской базы; 4. Развитие междисциплинарных компетенций; 5. Укрепление связей с международными научными сообществами; 6. Подготовка к преподавательской деятельности; 7. Развитие навыков проектной работы и научного менеджмента.

2 Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа 6В01553 «Биология и педагогика дополнительного образования» разработана в соответствии с ГОСО РК, Профессиональным стандартом Педагог, Национальной рамкой квалификаций, и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Это обеспечивает качество и единообразие образования на данном уровне.

Целью образовательной программы 6В01553 «Биология и педагогика дополнительного образования» является подготовка учителя биологии и организатора дополнительного образования, обладающего предметными знаниями, исследовательскими и предпринимательскими навыками, готового к управлению взаимоотношениями.

Задачи ОП:

- формирование профессиональных компетенций в области преподавания биологии и организации дополнительного образования;
- создание условий для саморазвития, самообучения и самовоспитания обучающихся.
- развитие способности адаптироваться к изменениям образовательной среды;
- формирование предпринимательских навыков, лидерских и управленческих качеств.

2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся на данный момент составляет 34 человека, все они обучаются на 1 курсе. Язык обучения – казахский.

Образовательная программа *6B01553 «Биология и педагогика дополнительного образования»* предлагает студентам широкий спектр возможностей для освоения как теоретических, так и практических знаний. Она закладывает фундамент для дальнейшей профессиональной карьеры, научных исследований или академической деятельности, а также предоставляет возможность для междисциплинарного подхода в изучении биологических и смежных наук.

2.3 Внутренние условия для реализации ОП

Для реализации *6B01553 «Биология и педагогика дополнительного образования»*, имеется необходимый аудиторный фонд, компьютерные классы, спортивные залы, богатый книжный фонд. Обучающиеся и ППС пользуются аудиторным фондом, компьютерными классами, лекционными залами, мультимедийными аудиториями, имеющимися в вузе.

ОП *6B01553 «Биология и педагогика дополнительного образования»* оснащена необходимыми учебными лабораториями, 9 компьютерными классами, в том числе: 8 учебных аудиторий; 5 лекционных залов; 7 мультимедийных аудиторий, 10 специализированных кабинетов и 3 специализированные учебные лаборатории.

Серьезной научной платформой для написания ДР являются специализированные учебные лаборатории, оснащённые в соответствии с требованиями и музейный комплекс, которые дают возможность не только для проведения лабораторных и практических занятий, но и проведения научных исследований ППС.

2.4 Конкурентоспособность и уникальность ОП

Образовательная программа *6B01553 «Биология и педагогика дополнительного образования»* включает дисциплины, соответствующие разделам программы для общего среднего образования обновленного

содержания, такие как «Строение и функции живых организмов», «Разнообразие живых организмов» и другие.

ОП Биология и ПДО позволяет выпускникам получить квалификацию «Учитель биологии и педагог дополнительного образования», что дает дополнительные возможности трудоустройства. Программа разработана на основе интеграции биологической науки, методики преподавания школьного курса биологии и методики организации ведения дополнительного образования по биологическому направлению. Биологические знания лежат в основе развития ландшафтного дизайна, здорового питания, музееведения и краеведения, палеонтологии, фармакологической и микробиологической промышленности, сельского и лесного хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности, охраны окружающей среды. В связи с чем актуальным является организация и ведение дополнительного образования по биологическому направлению.

ОП построена на интеграции психолого-педагогической, предметной, методической и инновационной деятельности. Применение современных учебно-методических материалов позволит развить навыки исследовательской и проектной деятельности в рамках преподаваемых дисциплин.

2.5 Сведения о ППС, реализующих ОП

Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями по биологическому профилю составляет – 100%. ППС ОП состоит из 14 штатных преподавателей, в том числе: 3 доктора биологических наук, 6 кандидатов наук, 3 доктора PhD.

- 3 доктора биологических наук: профессор Тарасовская Н.Е., профессор Жумабекова Б.К., профессор Абимурзина С.Т.;

- 6 кандидатов биологических наук: руководитель образовательной программы Тулиндинова Г.К., профессор Даржуман Г.К., профессор Габдулхаева Б.Б., доценты Корогод Н.П., ассоциированный профессор Кабиева С.Ж. и старший преподаватель Гельдымамедова Э.А.;

- кандидат культурологии Алиясова В.Н.;

- 3 доктора PhD: декан высшей школы Габдуллин Е.С., ассоциированный профессор Асылбекова Г.Е., преподаватель-исследователь Шакенева Д.К.-К. ;

- магистр биологии, Баймурзина Б.Ж.

Преподаватели ежегодно повышают квалификацию через курсы повышения квалификации и краткосрочные семинары. Повышение квалификации ППС ведется в соответствии с планом университета по различным направлениям с целью усиления научно-педагогической, учебно-методической уровней подготовки ППС.

Преподаватели планируют различные формы повышения квалификации: прохождение курсов на базе ведущих вузов Республики Казахстан и стран ближнего и дальнего зарубежья.

ППС проводят открытые занятия с применением современных инновационных технологий. Проведение открытых занятий позволяет не только проконтролировать процесс преподавания, но и получить полезную информацию о качестве уровня проведения занятий.

С целью формирования ключевых компетенций выпускника и результатов обучения по ОП профессорско-преподавательским составом применяются как традиционные технологии и методы обучения, например, ролевые и деловые игры, работа в малых группах, так и инновационные: смешанное обучение, проектная технология, анализ конкретных ситуаций (case study), обучение, основанное на запросах, модульное обучение, контекстное обучение, перевернутый класс, проблемное обучение, индивидуальное обучение, опережающая самостоятельная работа, междисциплинарное обучение

SWOT-анализ внешней и внутренней среды реализации ОП

S (strength) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
- Наличие справочно-информационных ресурсов об ОП.	- Слабое представительство обучающихся в коллегиальных органах университета.
- Наличие материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы ППС и магистрантов.	- Отсутствие академической мобильности обучающихся.
- Наличие интегрированных дисциплин.	
- Привлечение опытных специалистов для проведения экспертизы программы и регулярного обновления и актуализации с учетом последних научных достижений, развития технологий и социальных потребностей.	
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
- Тесное сотрудничество с образовательными учреждениями в рамках организации и проведения профориентационных мероприятий, учебно-методических встреч и семинаров.	- Усиление конкуренции из-за роста аналогичных ОП в других вузах Казахстана.
- Привлечение преподавателей-практиков и ведущих ученых зарубежных вузов для развития и укрепления связей с	- Демографические изменения – падение спроса на ОП

зарубежными учебными заведениями и образовательными организациями

4 Основные риски реализации образовательной программы и мероприятия по минимизации рисков

Данный раздел определяет основные риски реализации образовательной программы, их возможные последствия и устанавливает механизмы и меры управления по минимизации рисков.

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Снижение контингента обучающихся	Снижение контингента	Усилить профориентационную работу. Проводить встречи и круглые столы с потенциальными абитуриентами.
Отсутствие академической мобильности	Снижение конкурентоспособности выпускников ОП	Создание программ академического обмена с вузами ближайших регионов. Повышать осведомленность о возможностях академической мобильности. Организация локальных мероприятий для расширения межкультурного взаимодействия.

5 Основные цели и задачи плана развития ОП и пути их достижения.

1. Обеспечение высокого уровня качества образования:

- Развитие компетенций обучающихся, соответствующих современным научным и профессиональным требованиям.

- Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

2. Адаптация образовательного процесса к современным вызовам:

- Внедрение инновационных подходов и технологий в образовательный процесс.

- Содействие формированию экологической и научной культуры.

3. Укрепление практической направленности обучения:

- Создание условий для выполнения исследовательских и проектных работ.

- Развитие связей с работодателями, научными учреждениями и профессиональными сообществами.

4. Поддержка профессионального развития педагогов:

- Совершенствование квалификации преподавательского состава.

- Внедрение новых методов и подходов к обучению.

6 Ожидаемые результаты от реализации плана развития ОП к 2027 году

Ожидаемые результаты реализации плана развития образовательной программы по биологии связаны с улучшением качества образования, повышением интереса обучающихся и готовностью выпускников к современным вызовам науки и общества. Они включают изменения на уровне

образовательного процесса, профессиональной подготовки и личностного развития обучающихся.

7 План развития образовательной программы 6В01553 «Биология и педагогика дополнительного образования» на 2024-2028 годы

Данный раздел содержит план развития образовательной программы до 2027 года, в котором критерии эффективности и результативности реализации ОП определены текущими стратегическими целями Программы развития университета на 2023-2024 годы.

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
Стратегическое направление 1. Академическое превосходство							
1. Повышение качества образовательных услуг	Разработка MOOK по ОП	ед.					
	Использование MOOK, в том числе платформы COURSERА, в учебном процессе ОП	%	7	7	7	7	7
	Соответствие ОП профессиональному стандарту «Педагог»		+	+	+	+	+
	Участие отраслевых ассоциаций и предприятий и др. внешних стейкхолдеров в процессе разработки ОП		+	+	+	+	+
	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел.	3	3	3	3	3
	Прохождение процедуры международной аккредитации ОП на срок не менее 5 лет			+			
	Успешное проведение постаккредитационного мониторинга ОП					+	
	Вхождение ОП в ТОП-3 международных и национальных предметных рейтингов		+	+	+	+	+
	Остепененность на ОП	%	60	60	60	60	60
	Доля преподавателей-практиков от общего количества ППС ОП	%	14	14	14	14	14
	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и/или зарубежную стажировку за последние три года по профилю преподаваемых дисциплин, от общего количества ППС ОП	%	44	44	44	44	44
	Количество ППС, владеющих английским языком, подтвержденным международным сертификатом	чел.	-	-	-	-	-

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС ОП	%	-	-	-	-	-
2. Обеспечение доступности высшего образования	Доля студентов ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», а также победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов за последние три года, от общего количества поступивших на ОП	%	3				
	Доля победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени), от общего количества обучающихся на ОП	%	3				
	Процент оценок «А», «А-» по отношению к общему числу положительных оценок и «F» по отношению к общему числу оценок за академический период по ОП	%	20	20	20	20	20
	Прохождение порогового балла ОЗП выпускниками ОП	%					90
	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза, от общего количества выпускников ОП	%					90
	Уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников ОП	%					95
	Стратегическое направление 2. Лидерство в исследованиях и инновациях						
1. Развитие университетской науки	Доля ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	36	36,5	37	37,5	38
	Доля молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	7	7	7	7	7
	Количество научных публикаций в международных индексируемых журналах, входящих в международные наукометрические базы данных Web of Science и Scopus /Международные патенты	ед.	1	1	1	1	1
	Количество публикаций ППС ОП в изданиях, рекомендованных КОКСНВО РК / Монографии	ед.	1	1	1	1	1
	Количество научных исследований/проектов, реализуемых на ОП (грантовых, хоздоговорных, международных)	ед.	1	1	1	1	1
	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед.	-	-	1	1	1

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	-	-	1	1	1
	Доля студентов ОП, привлеченных к выполнению научных проектов через участие в грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях, от общего количества студентов ОП	%	-	-	3	4	5
2. Коммерциализация научных результатов	Количество стартап проектов, реализованных обучающимися и ППС ОП	ед.	0	0	1	1	2
	Объем частного софинансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	тенге	0	500 000	500 000	500 000	500 000
Стратегическое направление 3. Третья миссия университета							
1. Образование для всех	Уровень удовлетворенности обучающихся и преподавателей ОП экосистемой	%	90	90	90	90	90
2. Гармоничное развитие студентов	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, от общего количества обучающихся ОП	%	2	4	5	6	7
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность организаций по интеллектуальному развитию и креативности (Жайдарман, арт, музыка, дебаты и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	5	7	10	12	15
	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-значимую деятельность (волонтерство, благотворительность, экологические проекты, сакральная география и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	10	12	15	17	19
	Доля обучающихся, вовлеченных в массовый спорт и здоровый образ жизни, от общего количества обучающихся ОП	%	13	15	17	20	23
Стратегическое направление 4. Устойчивое развитие университета							
1. Контингент	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа	чел.	15	15	15	15	15
	Количество обучающихся на платной основе	чел.	19	19	19	19	19
	Количество принятых обучающихся на первый курс всего	чел.	34	34	34	34	34
	Выполнение индикативного плана набора абитуриентов на ОП	%	100	100	100	100	100
	Сохранность контингента на ОП	%	93	93	93	93	93
	Уровень удовлетворенности обучающихся ОП качеством образовательных услуг	%	90	90	90	90	90

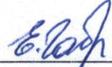
Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
2. Интернационализация	Доля обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%	0	0,2	0,3	0,3	0,3
	Доля обучающихся, въехавших по программе академической мобильности из зарубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%	0	0,2	0,3	0,3	0,3
	Доля иностранных обучающихся от общего количества обучающихся ОП	%	3	3	3	3	3
	Количество приглашенных иностранных преподавателей	чел.	1	-	1	-	1
	Количество ППС, включенных в программы академической мобильности, в том числе вузов РК, зарубежных вузов	чел.	-	-	1	-	-
3. Финансовое развитие	Обеспеченность учебно-методическими материалами, учебной литературой	%	100	100	100	100	100
	Приобретение программного обеспечения	Ед./тенге	-	-	-	-	-
	Приобретение лабораторного оборудования	Ед./тенге	5	5	5	5	5
	Пополнение библиотечного фонда	Ед./тенге	20	20	20	20	20
	Приобретение мебели	Ед./тенге	5	5	5	5	5

Руководитель ОП


Г.К. Тулиндинова
(подпись) (инициал имени, фамилия)

Согласовано:

Декан ВШ


Е.С. Габдуллин
(подпись) (инициал имени, фамилия)